

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1252 имени Сервантеса»**

Образовательное медиатворчество — язык жизни в подростковой школе. Как ему научиться и научить?

- **Автор: Волошко Татьяна Николаевна**, главный редактор электронной газеты «Вести образования», редактор YouTube - канала «Образователи», ведущая программы «Доводы», медиамастер ИПОП «Эврика».
- **Соавтор: Липчук Елена Вячеславовна**, куратор проекта «Медиакласс в московской школе», учитель русского языка и литературы.

Полученные результаты

✓ За полтора года существования проекта учащиеся 10 и 11 медиаклассов «Школы № 1252 имени Сервантеса» опубликовали в газете «Вести образования» в рубрике «Проба пера» 23 статьи.

✓ Ссылка на публикации

<https://vogazeta.ru/articles/Probapera>

✓ Ссылки на видео (примеры работ):

<https://disk.yandex.ru/i/Jh-vCSWUfnxm1g>

<https://disk.yandex.ru/i/KpsVSQpN8pJNBw>

<https://disk.yandex.ru/i/fZOPWAuCzflusg>

<https://disk.yandex.ru/i/-9mypYTzuOmziA>

<https://www.youtube.com/watch?v=gUvRE5Z8N48>

<https://www.youtube.com/watch?v=8qv7qfy0EHs>

Полученные результаты

Учащиеся медиаклассов приняли участие в конкурсах, организованных Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы:

1. Конкурс детского творчества «80-ЛЕТИЕ БИТВЫ ПОД МОСКВОЙ» - 1 победитель, Петр Козлов;
2. Конкурс «Создание аудиогuida на иностранном языке для музея Победы» - 4 победителя, Виктория Юрчик, Арина Мельникова, Ксения Назаренко, Александра Егорова;
3. Конкурс «65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли» - 2 победы в номинациях «Фотоотчет» и «Подкаст»;
4. Конкурс «Единство разных» - победа в первом этапе, участник второго этапа.

Полученные результаты

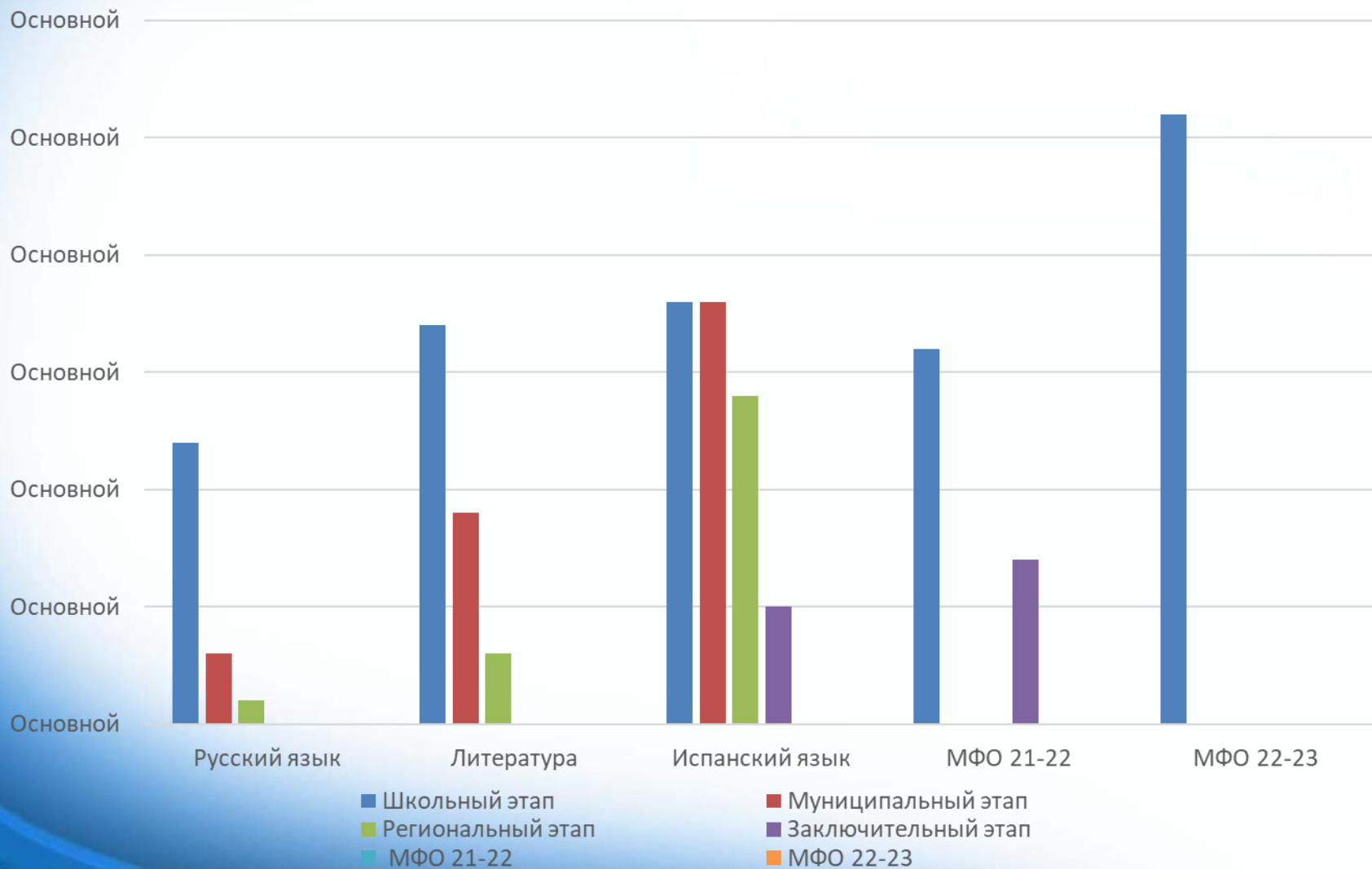
1. Учащиеся медиакласса принимали активное участие в конференции «Наука для жизни» направление «Медиаарт». В заключительном этапе участвовало 4 проекта:

- 1). «Как человеку ориентироваться с плохим знанием языка в другой стране» - страница в VK - Виктория Фаткина – участник;
- 2). «Не прервется связь поколений» - видеорепортаж – Виктория Блинкова – участник;
- 3). «REDACCION – СМИ ШКОЛЫ №1252 ИМЕНИ СЕРВАНТЕСА» - страница в VK – Виктория Коновалова – призер;
- 4). «Раздельный сбор мусора в школе» - лонгрид – Тараканова Анастасия - участник

2. Учащийся медиакласса Пётр Козлов представил школу №1252 в качестве участника-корреспондента и члена жюри на Южно-Сахалинском образовательном форуме «Образование – энергия будущего» (материалы: [Смешанная реальность, или Друзья за экраном в соседней комнате](#); Гостеприимная и глубоководная страна Мифландия).

Полученные результаты

Участие в олимпиадах



Полученные результаты в ходе опроса детей



Полученные в результате в ходе диагностики воображения

Отчет				
Группа		Соответствие	Странная картинка	Стимульный материал теста С.Розенцвейга
Экспериментальная	Mean	2,80	4,18	2,69
	N	49	49	49
	Std. Deviation	,407	,858	,466
Контрольная	Mean	1,95	2,84	1,73
	N	44	44	44
	Std. Deviation	,645	,888	,727
Total	Mean	2,40	3,55	2,24
	N	93	93	93
	Std. Deviation	,678	1,099	,772

Практическая значимость

- Создание развивающих форм работы школьного медиацентра или медиаклассов;
- Создание **технологической карты производства медиапродукта – от рождение замысла до воплощения;**
- Возвращение в школу «выпавших», потерявших интерес к традиционному уроку детей;
- Выявление подростковых проблем при помощи стихийного диагностического инструмента;
- Определение границ и рисков включения медиадеятельности в образовательный процесс.

Трансляция опыта реализации педагогической практики

1. Основные положения и промежуточные результаты были опубликованы в материалах международной научно-практической конференции в виде тезисов «Медиадеятельность подростков как язык и способ общения» [Электронный ресурс] // Речь и языки общения в конфликтогенном мире: Материалы международной научно-практической конференции: 17–18 декабря 2021 года: Электронное научное издание / ред. коллегия: С.В. Мыскин (отв. ред.), Е.Ф. Тарасов, В.Т. Кудрявцев. Москва: Агентство социально-гуманитарных технологий, 2021. – С. 152–154. URL: <https://psycholinguistic.ru/knigi/sbornik-trudov-konferenczii-rech-i-yazyki-obshheniya?sbornik-trudov-konferenczii-rech-i-yazyki-obshheniya.pdf>.
2. Выступление на семинаре в МГППУ «Актуальные проблемы теории и практики учебной деятельности». Тема: «Медиадеятельность подростков как способ самовыражение и самопознания». <https://www.youtube.com/watch?v=8qv7qfy0EHs>
3. Опубликовано статья «Изменения в самовосприятии подростков в условиях медиадеятельности» в журнале «Актуальные проблемы психологического знания». 2022. № 1(58). С. 94–100. doi:10.51944/20738544_2022_1_94
4. «Когда я готовлюсь к выступлению, представляю себя на месте зрителей. А мне было бы интересно?» (электронная газета «Вести образования», 2021 г.).
5. Деятельность, ставшая новой реальностью (электронная газета «Вести образования», 2021 г.).
6. Сборник, посвящённый Ф. Т. Михайлову – в работе;
7. Словник «Выготский от А до Я» – в работе.